

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17 комбинированного вида «Березка» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

Татарстан Республикасы Чистай муниципал «17 нче номерлы катнаш төрдәге балалар ба «Каенкай» мәктәпкәчә муниципаль бюджет белем бирү учреждениясе

Утверждено» и введено в действие приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №17 комбинированного вида «Березка» от 01.09.2023 года № 156 Р.Р.Батыршина



### Учебный план

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17 комбинированного  
"Березка"  
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан  
на 2023-2024 учебный год

Рассмотрен и принят  
На заседании педагогического совета  
Протоколом № 1 от 01.08.2023

Чистополь 2023 год

**Пояснительная записка  
к учебному плану по реализации основной общеобразовательной программы**

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

1. Закон РФ «Об образовании» (29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ);
  22. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30. 08. 2013 года № 1014;
  3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" от 17 октября 2013 года N 1155 г. Москва;
  4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 года № 30384);
  5. Письмо МО РФ «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» от 11.12.2006 года № 06-1844;
  6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм Сан Пин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 21 января 2021 года №2;
  7. Закон РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ». № 16 от 03.03.2012 года;
  8. Письмо МО и Н РТ «О планировании образовательной деятельности в ДОО» № 2598/17 от 27.12.2017 года
- В ДОУ функционируют 6 групп. В учебный план входит необходимое количество ООД в каждой возрастной группе.
- Продолжительность ООД с детьми:
- Младшая группа (2-4 года) -10 мин
- Младшая группа (3-4 года) - 15 мин.
- Средняя группа (4-5 лет) - 20 мин
- Старшая группа (5-6лет) – 25 мин.
- Подготовительная группа (6-7 лет) - 30 мин.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует основную образовательную программу дошкольного образовательного учреждения: инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой (обязательная часть); региональную программу дошкольного образования Р.К. Шаеховой «Сөенеч» (Радость познания), учебно-методический комплект по обучению детей двум государственным языкам (вариативная часть): «Говорим по-татарски» - «Татарча сөйләшәбез» по обучению русскоязычных детей 4-7 лет татарскому языку (Зарипова З. М., Кидрячева Р. Г.); «Туган телдә сөйләшәбез» - «Говорим на родном языке» по обучению детей татарской национальности 2-7 лет родному языку (Хазратова Ф. В., Зарипова З. М.);

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность (ООД), в этот перечень входят ООД, предусматривающие реализацию дополнительных парциальных программ.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется воспитательно-образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, ОД по дополнительным парциальным программам.

Время, необходимое для реализации программы, составляет от 65% до 80% времени пребывания детей в группах в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей, а также вида группы, в которой программа реализуется.

Объем базовой части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы, вариативной части - не более 40% общего объема программы.

В учебный план включены пять образовательных областей:

- Познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие направление;
- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие.

Образовательные области национально-регионального компонента согласуются с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и реализуются посредством интеграции его в ООД и совместную деятельность воспитателей и детей.

**Содержание образовательной области «Познавательное развитие» направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через решение следующих задач:**

- развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей (предметное и социальное окружение, ознакомление с природой).

*Национально-региональный компонент* в разделе «Формирование целостной картины мира» реализуется через обогащение представлений о жителях города, района, республики, истории города, района, республики, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях, города, района, республики; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

**Содержание образовательной области «Речевое развитие» направлено на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:**

- формирования интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач:
- формирования целостной картины мира,
- развития литературной речи,
- приобщения к словесному искусству, в том числе развития художественного восприятия и эстетического вкуса;
- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
- развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;
- практическое овладение воспитанниками нормами речи

*и включает следующие разделы:*

**«Развитие речи», содержание которого направлено на:**

- пополнение и активизация словаря детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении;
- развитие артикуляционного аппарата детей;
- формирование правильного звукопроизношения;
- развитие фонематического слуха;
- совершенствование интонационной выразительности речи;
- формирование различных видов связной речи, совершенствование диалогической и монологической форм речи;
- коррекцию различных нарушений речи детей.

**«Подготовка к обучению грамоте», содержание которого направлено на:**

- развитие фонематического слуха, совершенствования владения грамматическим строем языка;
- обучение детей в составлении предложений, членении простых предложений на слова с указанием их последовательности;
- совершенствование звуко-буквенного анализа;
- формирование умения делить двусложные и трехсложные слова с открытыми слогами на части, составлять слова из слогов (устно).

**раздел «Художественная литература», содержание которого направлено на:**

- ознакомление детей с детскими писателями и поэтами;
- расширение знаний детей о различных произведениях художественной литературы;
- формирование представлений о различных литературных жанрах и жанрах фольклора;

- воспитание интереса к литературному творчеству, любви к книге.

*Национально-региональный компонент* реализуется через ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами Республики Татарстан, их художественными произведениями.

**Содержание образовательной области «Физическое развитие» направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие, охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья через решение следующих специфических задач:**

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

*Национально-региональный компонент* включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в Республике Татарстан и городе, спортивными традициями и праздниками.

**Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлено на достижение цели формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении, развития музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку, через решение следующих задач:**

- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству.

*Национально-региональный компонент* включает ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры Республики Татарстан, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи вылепленных изделий по мотивам татарского народного искусства.

- Развитие музыкально-художественной деятельности;
- приобщение к музыкальному искусству.

*Национально-региональный* включает в себя ознакомление с народными музыкальными инструментами; ознакомление с музыкальными произведениями о городе и республике.

**Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений, формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира), формирования положительного отношения к труду через решение следующих задач:**

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);

- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.
- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям;
- развитие трудовой деятельности;
- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

**Инвариантная часть** учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

**Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОО соответствует требованиям СанПиН и составляет:**

Младшие группы - 4 дня по 2 НОД, 1 день – 3 НОД. Общее время НОД – 2 часа 45 минут.

Средняя группа - 3 дня по 2 НОД, 2 дня – 3 НОД. Общее время НОД – 4 часа.

Старшая группа - 5 дней по 3 НОД. Общее время НОД – 6 часов 15 минут.

Подготовительная группа – 3 дня по 3 НОД, 2 дня по 4 НОД. Общее время НОД – 8 часов 30 минут.

В младших группах проводится 11 НОД в неделю, в средней группе - 12 НОД, в старшей – 15 НОД, в подготовительной к школе группе – 17 НОД в неделю.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю круглогодично организовывается непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. Чтение художественной литературы является образовательной деятельностью в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 3-4 и 4-5 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

Содержание **вариативной части** учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Один условный час отводится для дополнительной занимательной деятельности в кружках детей среднего дошкольного возраста, в старшей группе – два условных часа (по подгруппам) и в подготовительной к школе группе – 2 условных часа.

**Учебный день делится на 3 блока:**

1) образовательный блок 1 половины дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;

- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) *непосредственно образовательная деятельность* – организованное обучение (в соответствии с сеткой) ООД, утверждённой приказом заведующей № 105 от «01» сентября 2021г.)

3) *образовательный блок 2 половины дня* включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с сеткой ООД, совместной деятельности воспитателя и детей вне ООД)

- самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В летний период учебные занятия не проводятся. Организованно в игровой форме проводится физкультурно-оздоровительная деятельность и музыкальная. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В течение двух недель в мае (после образовательной работы) проводится педагогическая диагностика по образовательным областям и детского развития как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

**В соответствии с базовой программой** воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2023-2024 учебный год

| Приоритетные направления<br>Образовательные области | Виды непосредственно образовательной деятельности                      | первая младшая группа (2-3года) | Вторая младшая группа (3-4 года) | Средняя группа (4-5 лет) | Старшая группа (5-6 лет) | Подготовительные к школе группы (6-7 лет) |
|---|--|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| Количество видов НОД в неделю                       |  |                                 |                                  |                          |                          |   |
| <b>Инвариантная часть (обязательная 60%)</b>        |  |                                 |                                  |                          |                          |   |
| <b>Познавательное и речевое развитие</b>            | Формирование элементарных математических представлений                 | 0,5                             | 1                                | 1                        | 1                        | 2   |
|   | Формирование целостной картины мира                                    | 1                               | 1                                | 1                        | 1                        | 1   |
|   | Развитие познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности | 0,5                             | 1                                | 1                        | 1                        | 1   |
| Коммуникативная деятельность                        | Развитие речи  | 1                               | 1                                | 1                        | 1                        | 1   |
|   | Подготовка к обучению грамоте  | -                               | -                                | -                        | 1                        | 1   |
| Восприятие художественной литературы и фольклора    | Чтение художественной литературы                                       | ежедневно                       |                                  |                          |                          |   |
| <b>Физическое развитие</b>                          | Физкультурно-оздоровительная деятельность                              | 3                               | 3                                | 3                        | 3                        | 3   |
| <b>Художественно-эстетическое Развитие</b>          | Музыкальная деятельность   | 2                               | 2                                | 2                        | 2                        | 2   |
| Изобразительная деятельность                        | Рисование  | 1                               | 1                                | 1                        | 1                        | 1   |
|   | Лепка  | 1                               | 0,5                              | 0,5                      | 0,5                      | 0,5                                       |
|   | Аппликация   | -                               | 0,5                              | 0,5                      | 0,5                      | 0,5                                       |
| <b>ИТОГО</b>  |  | 10                              | 11                               | 11                       | 12                       | 13  |

|   |   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|---|--|---|---|
| Социально-коммуникативное развитие (игровая, трудовая деятельность, безопасность) | Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непосредственно образовательной деятельности. |   |   |  |   |   |
| Вариативная часть (формируемая ДОУ 40%)   |   |   |   |  |   |   |
| Познавательное-речевое развитие   | Татарский   | за рамками непосредственно образовательной деятельности | за рамками непосредственно образовательной деятельности | за рамками непосредственно образовательной | 3 | 3 |
|   |   |   |   |  |   |   |
| Физическое и социально-личностное развитие  | Программа «Здоровье с улыбкой»  | -   | 1   | 1  | 1 | 1 |
|   |   |   |   |  |   |   |
| ИТОГО:  |   | -   | 1   | 1  | 4 | 4 |
| Организация дополнительного образования   |   |   |   |  |   |   |
| Познавательное-речевое развитие   |   | -   | -   | -  | 1 | 1 |
| Социально-коммуникативное развитие  |   | -   | -   | -  | - | - |
| Художественно-эстетическое развитие   |   | -   | -   | 1  | 1 | 1 |
|   |   | -   | -   | -  | - | - |

|                                   |  |                 |                  |               |                   |                   |
|-----------------------------------|--|-----------------|------------------|---------------|-------------------|-------------------|
| ИТОГО:                            |  | -               | -                | -             | -                 | -                 |
| <b>ВСЕГО (по СанПиН):</b>         |  | <b>10</b>       | <b>11</b>        | <b>12</b>     | <b>15</b>         | <b>17</b>         |
| Длительность НОД                  |  | <b>8-10мин</b>  | <b>15 мин</b>    | <b>20 мин</b> | <b>25 мин</b>     | <b>30 мин</b>     |
| Общее время в неделю<br>(в часах) |  | 1 час<br>30 мин | 2 часа<br>45 мин | 4 часа        | 6 часов<br>15 мин | 8 часов<br>30 мин |

**Объём недельной учебной нагрузки для изучения каждой образовательной области:**

| Образовательная область   | первая<br>младшая<br>группа<br>(2-3 года) | Вторая<br>младшая<br>группа<br>(3-4 года) | Средняя<br>группа<br>(4-5 лет) | Старшая<br>группа<br>(5-6 лет) | Подготовительная<br>к школе группа<br>(6-7 лет) |
|---|---|---|--------------------------------|--------------------------------|---|
| Познавательное развитие   | 1,5                                       | 2,5                                       | 2,5                            | 2,5                            | 3,5   |
| Речевое развитие  | 1   | 1   | 3,5                            | 4                              | 5   |
| Восприятие художественной литературы                                  | ежедневно                                 |   |                                |                                |   |
| Физическое развитие   | 3,5                                       | 3,5                                       | 3,5                            | 3,5                            | 4,5   |
| Художественно-эстетическое развитие<br>(музыкальная деятельность)     | 2   | 2   | 1,5                            | 2                              | 2   |
| Художественно-эстетическое развитие<br>(изобразительная деятельность) | 2   | 2   | 1                              | 3                              | 2   |

**Примечания:**

- ✓ В учебном плане указано количество условных часов в неделю и общее время в неделю.
- ✓ Число 0,5 означает, что НОД проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом деятельности.
- ✓ Обучение татарскому языку начинается со второй младшей группы и проводится воспитателем по обучению татарскому языку 3 раза в неделю в форме игровой деятельности в режиме дня.
- ✓ Непосредственно образовательная деятельность по обучению детей татарскому языку начинается со средней группы: при максимальной недельной нагрузке – 12 НОД, 3 НОД проводятся за счет лепки/аппликации, рисования и ФКЦМ, которые вынесены в режим дня.

- ✓ В старшей группе при максимальной недельной нагрузке – 15 НОД, непосредственно образовательная деятельность по обучению детей татарскому языку проводятся за счет ФКЦМ, рисования, которые вынесены в режим дня.
- ✓ В подготовительных к школе группах при максимальной недельной нагрузке – 17 НОД, непосредственно образовательная деятельность по обучению детей татарскому языку проводятся за счет ФКЦМ, рисования и познавательно-исследовательской деятельности, которые вынесены в режим дня.
- ✓ Программа «Здоровье с улыбкой» проводится вне рамок непосредственной образовательной деятельности в режиме дня.